

## Оглавление

[I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3](#_Toc194348465)

[1. Общая информация о Первомайском филиале МБОУ «Змиёвская СОШ» 3](#_Toc194348466)

[2.Особенности управления Учреждением 4](#_Toc194348467)

[3.Образовательная деятельность. 5](#_Toc194348468)

[4. Качество предоставления образовательных услуг. 11](#_Toc194348469)

[5. Оценка организации учебного процесса 17](#_Toc194348470)

[6. Оценка качества кадрового обеспечения 18](#_Toc194348471)

[7. Методическое обеспечение школы 19](#_Toc194348472)

[8. Библиотечно-информационное обеспечение. 21](#_Toc194348473)

[9. Материально-техническая база. 22](#_Toc194348474)

[II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 26](#_Toc194348475)

[III.ВЫВОДЫ: 29](#_Toc194348476)

# I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# 1. Общая информация о Первомайском филиале МБОУ «Змиёвская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Первомайский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Голованова Наталья Васильевна |
| Адрес организации | 303320, Орловская область, Свердловский район, пгт.  Змиёвка, улица Школьная, дом 5 |
| Заведующая филиалом: | Климаева Татьяна Юрьевна |
| Адрес филиала: | 303322, Орловская область, Свердловский район, д.Домнино, улица Школьная, дом 14 |
| Телефон | 8(48645) 2-37-44 |
| Адрес электронной почты | PMAYSHCOOL2008@yandex.ru |
| Адрес сайта | [http://school-zmievka.ru](http://school-zmievka.ru/) |
| Соц. сети Первомайского филиала | [https://sferum.ru/?p=messages&join=glpBw](https://sferum.ru/?p=messages&join=glpBw%20SxKwvcHf9c_giSiYVrC5gSv7D9SIc) |
| [SxKwvcHf9c\_giSiYVrC5gSv7D9SIc](https://sferum.ru/?p=messages&join=glpBw%20SxKwvcHf9c_giSiYVrC5gSv7D9SIc) <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=218782550> |
|
| Учредитель | Муниципальное образование –Свердловский район  Орловской области. Функции Учредителя выполняет Управление образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района. |
| Лицензия | Серия 57Л01№0000590, регистрационный № 627 от 11.11.2016г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации 57А01 № 0000371, регистрационный № 1396 от 19.12.2018. |
| Устав ОО | Утвержден 02.10.2018г. |

# 2.Особенности управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Заведующая филиалом контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет штатное расписание, расписание занятий, отчетные документы филиала, осуществляет общее руководство филиалом. Определяет стратегию развития и функционирования филиала. Участвует в организации образовательного процесса в филиале; Содействует созданию в филиале оптимальных условий развития социального партнерства участников образовательного процесса.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

С целью реализации прав работников филиала, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении филиала в школе сформированы следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет.

# 3.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)

*- ФОП начального общего образования*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 372*** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.) <https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 370*** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.) <https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf>;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 27 декабря 2023 г. № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов** основного общего образования и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22 января 2024 г. № 31**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов начального общего и основного общего образования**»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 01 февраля 2024 года № 67** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19 марта 2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

- Устава МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа»,

- ООП НОО МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» и Программой развития.

Организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Филиал является структурным подразделением МБОУ «Змиевская СОШ» и осуществляет образовательную деятельность с учетом локальных актов, утвержденных директором МБОУ «Змиевская средняя общеобразовательная школа», регламентирующих организацию учебного процесса.

Система управления Первомайского филиала МБОУ «Змиевская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления образовательным учреждением.

- Режим работы филиала, в том числе организация учебного процесса, распределение образовательной недельной нагрузки, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственно санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка не превышает допустимого значения. Реализация рабочих программ по учебным курсам соответствует следующим образовательным программам:

- основной общеобразовательной программе начального общего

образования;

- основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Первомайский филиал обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (реализация обновлённых ФГОС НОО) и основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО). Используются учебники из федерального перечня учебников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Воспитательная работа.

В 2024 году школа продолжила работу по обновленной рабочей Программе воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

«Работа с родителями», «Профориентация»,

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность».

В соответствии с модулями программы был составлен календарный план воспитательной работы школы отдельно на каждый уровень образования, в который были включены мероприятия из Календаря образовательных событий в 2024-2025 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

По понедельникам проходит ритуал подъема Государственного флага РФ. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились месячники: «Гражданско-правового воспитания», «Патриотический месячник», в которых приняли участие 13 обучающихся.

Большое воспитательное значение имели уроки мужества, которые проходили накануне Дня защитника Отечества, Дня Победы, экскурсии по школьному музею, встречи с ветеранами боевых действий. Учащиеся регулярно принимали участие в акции «Письмо солдату», волонтерами школы была организована акция «От сердца к сердцу» по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Ко дню России дети стали участниками флешмоба Флаг России», акции «Окна Победы», «Окна России», акции «Рисуем Победу» и других мероприятиях.

В рамках месячника безопасности дорожного движения прошли встречи с инспектором по профилактической работе ГИБДД, обучающиеся совершили велопробег в канун праздника Победы. Был создан отряд ЮИД.

Активно работали детские общественные объединения. На базе школы создано первичное отделение «Движение Первых».

Ребята приняли активное участие во всех акциях движения.

Большое внимание уделялось профориентационной работе.

В школе регулярно ведутся занятия по программе «Россия-мои горизонты». Обучающиеся приняли участие в просмотре онлайн-уроков

«Проектория», приняли участие в проекте «Билет в будущее», на котором познакомились со многими современными профессиями.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Осуществлялась поддержка талантливых и одарённых детей. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях.

В школе уделяется большое внимание развитию функциональной грамотности учащихся. Педагогами школы активно используются готовые задания по проверке функциональной грамотности школьников на платформе РЭШ. Приняли участие в Дне единого текста, в рамках которого проведены три диагностические работы (читательская, математическая, естественнонаучная грамотность). Педагоги школы повышают свой методический уровень. В школе регулярно проводятся единые методические дни по функциональной грамотности, учителя дают открытые уроки, проводятся мастер-классы.

Внеурочная деятельность.

Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели во2,3 классах.

Внеурочная деятельность в 2,3 классах организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с возможностями школы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО занятия внеурочной деятельности организуются по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма организации | Название | Классы |
| 1.Спортивно-оздоровительная | Кружок | «Движение – есть жизнь» | 1-8 |
| 2.Художественно-эстетическая творческая | Театральная студия | «В гостях у сказки» | 2,3,5 |
| 3.Информационно- просветительская | Познавательная беседа | «Разговоры о важном» | 2,3 |
| 4.Формирование функциональной грамотности | Кружок | «Чтение с увлечением» | 2,3 |

Программы внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов разработаны на 34 учебные недели по 1 часу.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах организуются по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Форма организации | Название | Класс | Часы |
| 1.Информационно-просветительское | Познавательная беседа  Познавательная беседа | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» | 5-9  6-9 | 1  1 |
| 2.Спортивно-оздоровительная | Кружок | «Движение – есть жизнь» | 5-8 | 1 |
| 3.Формирование функциональной грамотности | Факультатив | «Работа с текстом» | 5-7 | 1 |
| 4.Деятельность по учебным предметам | Учебный курс | «Готовимся к ОГЭ по математике»  «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»  «Готовимся к ОГЭ по химии»  «Готовимся к ОГЭ по географии» | 9  9  9  9 | 1  1  1  1 |

**Таким образом**, анализ организации воспитательной работы филиала за 2024 год показал, что в Первомайском филиале МБОУ «Змиевская СОШ» организуется воспитательная работа среди учащихся 1-9 классов. В филиале созданы условия для развития индивидуальности ребенка.

По итогам анализа воспитательной работы, на новый учебный год мы ставим следующие **задачи:**

1. Способствовать овладению обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
2. Проводить диагностику уровня воспитанности, по итогам которой планировать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Оказывать помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержку деятельности обучающегося по саморазвитию.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне школы.
5. Продолжать среди учащихся 1-9 кл. работу по духовно – нравственному направлению: реализовывать программы внеурочной деятельности, нацеленные на обогащение знаний учеников о традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.
6. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечение родителей для участия в делах школы.

# 4. Качество предоставления образовательных услуг.

## Динамика показателей успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Успеваемость % 2023 год | Качество знаний%  2023 год | Успеваемость % 2024 год | Качество знаний%  2024 год |
| Начальное общее | 100 | 50 | 100 | 50 |
| Основное общее | 100 | 75 | 100 | 78 |
| Всего | 100 | 66,6 | 100 | 69,2 |

Из анализа качественной успеваемости видно, что основной задачей на следующий учебный год является работа по повышению качества знаний не только отдельных учащихся, но и всей школы в целом. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный контроль по предупреждению ошибок, продолжить внедрение в практику приёмов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса.

## Мониторинг результатов ВПР в 4,5, 6,7и 8х классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Успев. % | Качество знаний % | Понизили % | Подтвер дили % | Повысили % |
| 4 | Русский | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| 4 | Математ. | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| 4 | Окруж.мир | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Русский язык | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Математика | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | История | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Биология | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | Русский язык | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | Математика | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | История | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | Биология | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | Русский язык | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | Математика | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | География | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | Немецкий язык | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | Русский язык | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | Математика | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | Физика | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | Биология | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 |

**Вывод:** результаты всероссийского мониторинга показали, что большая часть обучающихся достигли планируемых результатов в соответствии с ФГОС, научились и овладели необходимыми знаниями по проверяемым предметам.

**Результаты промежуточной аттестации 2024 года**

**Качество выполнения промежуточной аттестации в начальных классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество уч-  ся,  выполнявших работу | Выполнили работу **на** | | Качество знаний |
| «3» | «4;5» |
| 2 | Русский язык | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 2 | Математика | 2 | 0 | 2 | 100 |
| 2 | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 4 | Русский язык | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 4 | Математика | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 4 | Окружающий мир | 2 | 0 | 2 | 100 |

**Основное общее образование**

**Качество выполнения промежуточной аттестации в 5-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество уч-  ся,  выполнявших работу | Выполнили работу | | Качество знаний |
| на «3» | на «4;5» |
| 5 | Литература  Немецкий язык  География | 2  2  2 | 1 | 1  2  2 | 50  100  100 |
| 6 | Литература  Немецкий язык  История  География | 1  1  1  1 | 0 | 1  1  1  1 | 100  100  100  100 |
| 7 | Литература  Немецкий язык  История  География  Физика | 2  2  2  2  2 |  | 2  2  2  2  2 | 100  100  100  100  100 |
| 8 | Литература  Немецкий язык  Информатика  История  Обществознание  Физика  Биология | 2  2  2  2  2  2  2 | 1  1  1 | 2  2  1  2  1  2  1 | 100  100  50  100  50  100  50 |

**Результаты ГИА в формате ОГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 6 |
| Русский язык | 1 | 0% | 100% | 3 |
| Математика | 1 | 0% | 100% | 3 |
| Химия | 1 | 0% | 100% | 3 |
| География | 1 | 0% | 100% | 3 |

Вывод: выпускник 9 класса показал удовлетворительные результаты

на ОГЭ по всем предметам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Всег о    обу  ч-ся | Из них успева ют | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведе ны    условно | |
| Всего | | Из ни  х н/а | |
| Ко  лво | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Ко  лво | % | Ко  лво | % | Колво | % |
| 1 | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | 2 | 10  0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 10  0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 4 | 4 | 10  0 | 2 | 25 | 1 | 2  5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | | Всег о    обуч  -ся | | Из них    успева ют | | | | Окончили    год | | | | Окончили    год | | | | Не успевают | | | | | | | | Переведе ны    условно | | | |
| Всего | | | | Из ни х н/а | | | |
| Ко лво | | % | | С    отметка ми    «4» и «5» | | % | | С    отметка ми    «5» | | % | | Ко л-    во | | % | | Ко л-    во | | % | | Колво | | % | |
| 5 | | 2 | | 2 | | 10  0 | | 2 | | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 6 | | 1 | | 1 | | 10  0 | | 1 | | 10  0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 7 | | 2 | | 2 | | 10  0 | | 2 | | 10  0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 8 | | 2 | | 2 | | 10  0 | | 2 | | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | | 7 | | 7 | | 10  0 | | 7 | | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность учащихся, окончивших на «4» и «5».

# 5. Оценка организации учебного процесса

**Информация об организации учебного процесса**:

- Общее число учащихся – на начало 2024 года-14 человек, на 31 декабря 2024 года-13 человек.

- Количество профильных классов по уровням общего образования -0;

- Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1класса-33 недели; 2-9 классов - 34 учебных недели. Для обучающихся устанавливается 5-дневная учебная неделя.

- Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 1 классе-(сентябрь – декабрь) -35 минут, (январь – май) – 40 минут (в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года

№28), а во 2-4, 5-9 кл.40мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в феврале дополнительные каникулы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования

(ФГОС ООО);

Учебный процесс в учреждении осуществляется в одну смену.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество классов- комплектов | 2023 год  Количество учеников | Количество классов-  комплектов | 2024 год  Количество учеников |
| Начальное общее | 1,5 | 6 | 1 | 4 |
| Основное общее | 3 | 8 | 4 | 9 |
| Всего обучается | 4,5 | 14 | 5 | 13 |

**Характеристика контингента учащихся с особыми образовательными потребностями.**

Контингент учащихся с особыми образовательными потребностями в Первомайском филиале МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году отсутствует.

**Характеристика социального состава обучающихся и семей обучающихся Первомайского филиала МБОУ «Змиевская СОШ».**

В 2024 году в образовательном учреждении обучались дети из 6 полных семей (85,7%) и 1 неполной семьи (14,3%). Из количества полных семей - 3 многодетные семьи (42,8%), обучающихся из неблагополучных семей, семей «группы риска» нет.

Также в Первомайском филиале отсутствуют дети, стоящие на внутришкольном учете.

# 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, пять – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# 7. Методическое обеспечение школы

Учебно – методическая работа филиала нацелена на повышение качества

образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Основной целью деятельности школы является содействие развитию единого информационно- образовательного пространства и методологического пространства формирования функциональной грамотности и осуществление перехода на обновлённые ФГОС.

Во исполнение приказа Департамента образования Орловской области N21316 от 27 сентября 2021 года «Об утверждении регионального плана графика по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся», приказов управления образования, молодёжи и спорта от 22 сентября 2021года N2193 «06 утверждении плана — графика («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» в нашей школе был составлен план («дорожная карта) мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**Формы методической работы в филиале:**

* работа педсоветов;

-работа педагогов над темами самообразования;

-открытые уроки;

-обобщение передового педагогического опыта учителей;

-внеурочная деятельность;

-участие в школьных и районных конкурсах;

-аттестация педагогических кадров;

-организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Методическая работа включает в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, в проведении Единых методических дней, заседаниях РПС, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в филиале организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе РПС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Имеется методический уголок, который предназначен для повышения профессионального уровня учителя, его самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в филиале.

Оформлены методические стенды «Образовательная деятельность», «Воспитательная работа», «Работа с кадрами», прилагаются программы, методические разработки, конспекты уроков. Имеется методическая литература по вопросам обучения, воспитания, педагогических и психологических исследований.

**Вывод:** методический уголок является опорным для работы педагогов филиала над своей методической темой, подготовки к урокам. В нем содержит все необходимые для этой работы материалы. Учитель в любое время имеет доступ к нормативным документам, методическим материалам.

# 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели |  | Наличие |
| Наличие библиотеки |  | да |
| Наличие медиатеки |  | да |
| Книжный фонд |  | 3019 |
| Учебники |  | 460 |
| Методические пособия |  | 571 |
| Художественная литература |  | 1988 |
| Доля учащихся, которая обеспечена возможностью пользоваться Интернетом | | 100% |
| Доля педагогов, которая обеспечена возможностью пользоваться Интернетом | | 100% |

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 учебном году 100% обучающихся были обеспечены учебниками, (учитывая работу с учебниками в классе по физической культуре, музыке, изо).

Был создан обменный фонд учебников.

**Выводы:** все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, но, к сожалению, в связи с недостаточным финансированием нет возможности закупать учебные пособия и электронные книги.

# 9. Материально-техническая база.

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Школа расположена в типовом здании на 100 мест, общей площадью 466.6 кв.м., учебные кабинеты: 355 кв.м.

Наличие прилегающего земельного участка – 10136 кв.м.

Имеется пищеблок, что дает возможность организовывать ежедневное одноразовое горячее питание для всех обучающихся.

Пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,10 га позволяет частично обеспечить школу овощами.

Материально – техническая база

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Колич  ество |
| Компьютеры /ноутбуки/ | 2 |
| Принтер | 1 |
| Телевизор | 0 |
| Видеомагнитофон | 0 |
| DVD-плеер | 0 |
| Музыкальный центр | 0 |
| Число зданий и сооружений | 1 |
|  |  |
| Общая площадь всех помещений (кв. м) | 466.6 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) | 7 |
| Их площадь (кв. м) | 355 |
| Начальной школы | 2 |
| Математики | 1 |
| Химии | 1 |
| Русского языка и литературы | 1 |
| Истории | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Учебно-опытный земельный участок в гектарах (га) | 0,10 га |
| Пищеблок с горячим питанием | 1 |
| Количество посадочных мест на пищеблоке | 18 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 13 |
| Наличие: водопровода | имеется |
| котельной | имеется |
| канализации | имеется |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей | 0 |
| Подключение к сети Интернет | имеется |
| Наличие электронной почты | имеется |
| Наличие страницы сайта в сети Интернет | имеется |
| Наличие пожарной сигнализации | имеется |
| Наличие дымовых извещателей | - |
| Количество огнетушителей | 13 |
| Наличие «тревожной кнопки» | имеется |
| Наличие видеонаблюдения | имеется |
|  |  |

**Сведения о наличии ИКТ и технических средств обучения**

Установленная операционная система – Windows 10, 7;

Офисный пакет – Мicrosoft Office;

Подключено к сети Интернет – 1 компьютер;

Имеется беспроводной способ выхода в Интернет с ноутбуков (Wi-Fi);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Техническое средство** | **Количество в 2023**  **году** | **Количество в 2024 году** |
| Персональный компьютер | 0 | 0 |
| Принтер | 1 | 1 |
| Ноутбук | 2 | 2 |
| Телевизор | 0 | 0 |
| Видеопроектор | 2 | 2 |
| Интерактивная доска | 0 | 0 |
| Экран | 1 | 1 |

**Обеспечение безопасности образовательной деятельности.**

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организовано круглосуточное дежурство, установлена пожарная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны ОВД. Территория школы имеет ограждение.

На постоянном контроле у администрации школы вопросы соблюдения требований безопасности. За прошедший 2024 год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей.

Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ.

**Вывод:**

В филиале проводится большая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников. К зданию школы прилегает спортивная площадка, что дает возможность проводить уроки, спортивные мероприятия на свежем воздухе. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Однако, существует ряд проблем:

1. Отсутствие локально-вычислительных сетей внутри всего образовательного учреждения, что значительно снижает возможности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, администрации) активного и эффективного использования сети Интернет, а также не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школы эффективно работать с «Виртуальной школой» и другими ресурсами.
2. Не достает компьютерного оборудования в ряде кабинетов.
3. В некоторых учебных кабинетах необходимо заменить учебную мебель по причине изношенности.

# II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели результатов деятельности Первомайского филиала МБОУ**

**«Змиёвская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 13 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе  начального общего образования | 4 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе  основного общего образования | 9 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших | 13 человек / 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | участие в различных  олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |  |
| 1.12 | Численность/удель ный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  | 8/ 57,1% |
| 1.12  .1 | регионального уровня |  | 0 человек/ 0% |
| 1.12  .2 | федерального уровня |  | 0 человек / 0% |
| 1.12  .3 | международного уровня |  | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  | 7 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 7 / 100% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 7 / 100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  (профиля), в общей  численности педагогических работников | | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | | 7 человек / 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.19  .1 | Высшая | 2 человека / 28,6% |
| 1.19.2 | Первая | 5 человек / 71,4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.20.1 | До 5 лет | 0 человек / 0% |
| 1.20.2 | Свыше 30 лет | 3 человека /25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек / 42,8 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек / 100 /% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | 7 человек/ 100% |

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. 100% учителей прошли курсы по программе реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.

# III.ВЫВОДЫ:

Таким образом, самообследование показывает, что основные задачи, которые были поставлены в соответствии с основными образовательными программами перед педагогическим коллективом в 2023 году выполнены:

1. В филиале успешно реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, а именно в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО.
2. Выпускник школы получил аттестат об основном общем образовании.
3. В филиале сложился творческий коллектив педагогических работников, готовых работать на результат. Для стимулирования педагогов разработана система, позволяющая поддержать материально каждого учителя.
4. Продолжается работа по повышению качества образования в филиале через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО.
5. Приоритетным направлением в работе школы является развитие функциональной грамотности обучающихся.
6. Новые образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии) становятся предметом пристального изучения педагогов.

7. Создаются наиболее эффективные условия в филиале поформированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО и определяются основные направления педагогической работы, обусловливающих достижение эффективного результата.

Однако, есть и проблемы, которые важно решать:

* Материально-техническая база филиала обеспечена не в полной мере.
* Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
* Низкий показатель участия обучающихся в олимпиадах муниципального уровня.
* Отсутствие квалифицированных специалистов.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, дистанционные технологии в образовательном процессе.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционное обучение и т.д.). Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Расширять и систематизировать работу филиала по духовно – нравственному направлению: включать в учебный план курсы внеурочной деятельности, нацеленные на обогащение знаний учеников о традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.
4. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
5. Применять мониторинговую систему отслеживания готовности каждого учителя к реализации обновлённых ФГОС.
6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль по вопросам внедрения учителями новых технологий в процесс обучения.
7. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный контроль по предупреждению ошибок, продолжить внедрение в практику приёмов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса.
8. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.
9. Изучить опыт работы педагогов базовой школы –МБОУ «Змиевская средняя общеобразовательная школ» в использовании информационных ресурсов на уроках. Использовать элементы информационных технологий в учебном процессе.

Заведующая филиалом Т.Ю.Климаева